МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска»
(ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска»)
664009, г. Иркутск, ул. Дорожная, 4
тел/факс: 27-05-33; e-mail: shkola_1irk@mail.ru

РАССМОТРЕНА на педагогическом совете школы Протокол от 30.08.2023 № 5	УТВЕРЖДЕНА приказом директора от 30.08.2023 № 55 М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Умелые руки»
социального направления внеурочной деятельности
к Адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026)

Иркутск, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности кружка «Умелые руки» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска», разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026).

Центральное место на занятиях занимает практическая работа (непосредственное самостоятельное и совместное изготовление изделий). Творчество имеет важное значение для личностного развития и является фундаментом успешной жизнедеятельности в будущем, поэтому необходимо создание оптимальных условий для организации детского творчества с раннего возраста. А детское творчество невозможно без развития трудолюбия.

Занятия внеурочной деятельностью «Умелые руки» с детьми с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеет важное значение не только в овладении элементарными трудовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных творческих работ, но и развитию познавательной деятельности в целом. Заниматься продуктивной творческой деятельностью детям так же необходимо, как и разговаривать. В зависимости от поставленных задач на занятиях внеурочной деятельности «Умелые руки» сочетаются словесные, наглядные и практические методы работы. Каждое занятие по темам программы включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретический материал дается в начале занятия в форме беседы и сопровождается вопросами к детям. Объясняется технологический процесс изготовления работы, её особенности. В практической части занятия для детей подготавливаются материалы для работы. Практика является естественным продолжением и закреплением теоретических сведений, полученных обучающимися. Практическое задание объясняется доступно. Закрепляется показом наглядного материала. Для преодоления обучающимися затруднений в процессе работы педагог оказывает в зависимости от возможностей детей и разные виды помощи:

- стимулирующая помощь (воздействие взрослого направлено на активизацию собственных возможностей ребенка для преодоления трудностей);
- эмоционально-регулирующая помощь (оценочные суждения взрослого, одобряющие или порицающие действия ребенка);
- направляющая помощь (организация умственной деятельности ребенка, при которой все ее компоненты осуществляются им самостоятельно, взрослый лишь направляет действия ребенка).

В конце работы ребенок получает определенный вещественный результат. Создается благоприятная обстановка для того, чтобы научить детей оценивать свою собственную работу, сравнивать полученный результат с заданным образцом.

Цель: воспитывать интерес и любовь к ручному труду, вовлекать детей в активную творческую деятельность, формировать умения работы с материалами различного происхождения: бумага, картон, пластилин, природный и бросовый материал; учить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи:

-научить детей основным техникам изготовления поделок;

-развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

-воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;

-развивать мелкую моторику и творческую активность;

-обучать детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;

-организовывать участие детей в выставках, конкурсах детского творчества.

Предметные результаты освоения занятий внеурочной деятельности

Освоение обучающимися занятий внеурочной деятельности «Умелые руки» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. Все результаты рассматриваются как возможные (ожидаемые) и должны быть сформированы к концу обучения. Ожидаемые личностные результаты освоения занятий внеурочной деятельности «Умелые руки» заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

В процессе занятий внеурочной деятельностью могут формироваться такие возможные личностные результаты как способность работать в коллективе, что является важным условием для дальнейшей социально–трудовой адаптации обучающихся. В процессе продуктивной творческой деятельности у обучающихся улучшается общее физическое состояние, развивается трудолюбие. В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;
- развитие внимания, настойчивости, целеустремленности, памяти, воображения;
- развитие умения работать в коллективе, помогать, выручать;
- развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений об общепринятых правилах;

Возможные предметные результаты освоения занятий внеурочной деятельности «Умелые руки» заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Возможные предметные результаты должны отражать:

- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной внеурочной деятельности (рисование, лепка, аппликация, поделки);
- умение соблюдать необходимые правила техники безопасности при работе с инструментами;
- умение использовать различные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации, выполнении поделок;
- способность к совместной и самостоятельной деятельности: положительные эмоциональные реакции (радость, удовольствие) в процессе внеурочной деятельности;
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для принятия участия в выставках, конкурсах поделок и рисунков.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с разными видами бумаги, с картоном, пластилином, работа с природным и бросовым материалом, плетение шпагатом, резинками, алмазная мозаика, тестопластика, рисование картин цветным песком) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление различных полезных поделок для школы и дома.

Содержание:

Вводное занятие.

Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка.

Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Правила по технике безопасности.

Работа с бумагой, салфетками и картоном.

Изготовление аппликаций по образцу.

Изготовление елочных гирлянд, украшений, игрушек (по образцу)

Изготовление поздравительных открыток (по образцу)

Торцевание плоскостное

Работа с красками, карандашами, цветным песком.

Работа с пластилином.

Лепка овощей и фруктов по образцу.

Лепка животных по образцу.

Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, круп.

Рисование пластилином.

Работа с тестом.

Плетение шпагатом, резинками.

Работа с алмазной мозаикой. Вышивание.

Итоговое занятие.

Подведение итогов работы. Награждение.

К концу учебного года обучающиеся должны знать:

Название, назначение, правила пользования ручным инструментом для работы с бумагой, картоном.

Правила безопасного труда и личной гигиены.

Соблюдать порядок во время работы.

Понимать рисунки, эскизы (образцы).

Изготавливать изделия с частичной помощью по образцу.